



Liste des groupes opérationnels

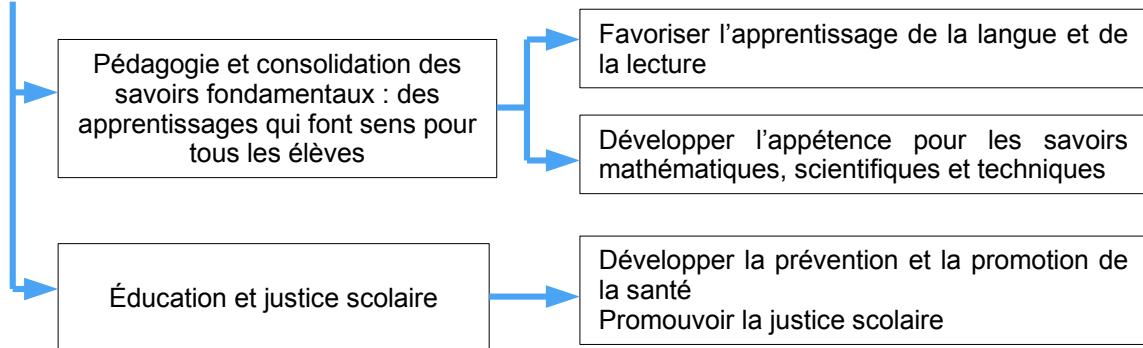
Cité Éducative les Portes du 20^{ème}

1. Consolidation des savoirs fondamentaux : lecture et apprentissage des langues
2. Consolidation des savoirs fondamentaux : pôle sciences
3. Éducation et justice scolaire : Comité Éducation Santé et Citoyenneté (CESC) de la Cité Éducative
4. Santé - Social
5. Co-éducation : parentalité
6. Ouverture du champ des possibles : Parcours d'Éducation Artistique et Culturelle (PEAC)
7. Ouverture du champ des possibles : Orientation / Insertion

Rappel : 2 parents élus peuvent s'inscrire dans chaque groupe.

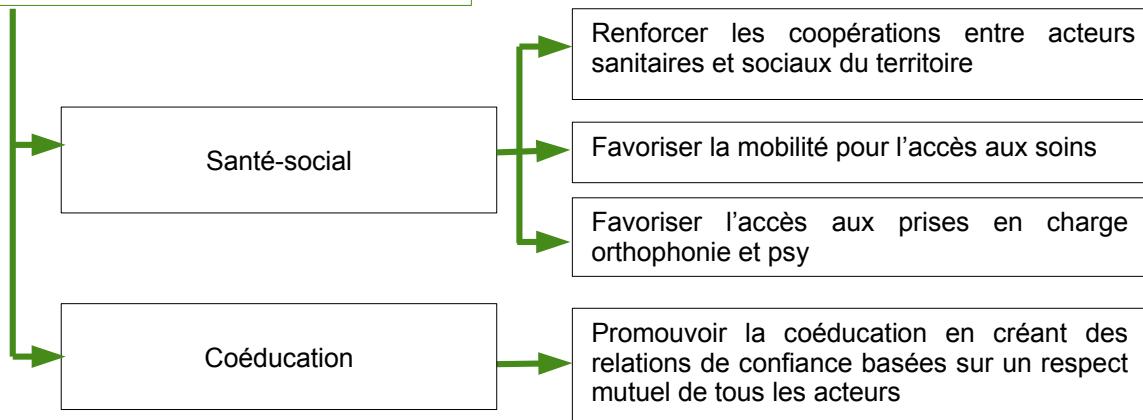
Les axes de travail de chaque groupe sont décrits en page suivante.

1. Conforter le rôle de l'école



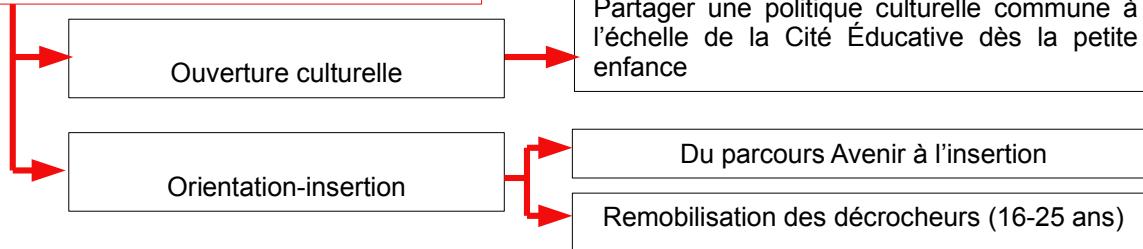
- Des progressions pédagogiques concertées cycle 2 et 3 en lecture
- Un programme d'actions cycle 3 et 4 renforçant l'apprentissage des matières scientifiques
- Un plan de formation des enseignants à l'échelle de la cité
- Une articulation avec les actions du dispositif contrat territoire lecture
- Une articulation avec les TAP et les actions du territoire
- Un CESC à l'échelle de la Cité Éducative pour un parcours Santé et Citoyenneté de la Petite enfance à la fin de la scolarité obligatoire
- Médiation dans et aux abords de l'établissement pour prévenir toutes formes de violences et impulser des projets contribuant à un climat scolaire serein

2. Promouvoir la continuité éducative



- Médiateur santé - Coordination des acteurs Éducation Nationale-DASES-Professionnels Médico-sociaux
- Orientation et accompagnement vers les professionnels de santé en complément de l'action du PRE
- Permanence orthophoniste et psychologue dans les établissements pour un premier diagnostic et une orientation si nécessaire
- Implication durable des parents du territoire dans la Cité Éducative
- Accès aux droits et médiation numérique
- Soutien aux familles dans l'apprentissage de la langue française vers une plus grande autonomie
- Médiation interculturelle

3. Ouvrir le champ des possibles



- Une action concertée 1^{er} et 2^d degré pour un PEAC cohérent s'appuyant sur les partenariats forts, existants et/ou à définir, incluant les actions menées dans le 1^{er} degré par les TAP
- Un état des actions menées par tous les acteurs pour une meilleure coordination concourant à un parcours Avenir riche et varié, de la découverte des métiers aux parcours de formation initiale et par alternance
- Penser à l'échelle du territoire de la Cité Éducative un travail partenarial de suivi des décrocheurs pour les remobiliser autour d'un projet en lien avec le PRIJ